

Planificação Geral
2024/2025

Cidadania e
Desenvolvimento

Ano: 2.º

1º semestre		2º semestre	
Nº de aulas previstas		Nº de aulas previstas	
Aprendizagens			
<p>Direitos Humanos</p> <p>Compreender a origem, natureza e objetivos dos direitos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar no seu contexto social algumas formas de injustiça; -Reconhecer que os direitos humanos impõem limites à ação dos outros face a nós mesmos e vice-versa; -Participar na elaboração e concretização das regras de vida em grupo. <p>Compreender a evolução histórica dos direitos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar datas e factos significativos da história dos direitos humanos nos séculos. XIX e XX, em Portugal; -Tomar conhecimento da Convenção sobre os Direitos da Criança; -Identificar, na Convenção sobre os Direitos da Criança, direitos relacionados como papel da família e da escola na sua proteção e desenvolvimento. <p>Conhecer os direitos humanos de que gozam enquanto crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer situações em que os direitos das crianças possam estar em causa; -Colaborar em iniciativas de defesa e promoção dos direitos das crianças; -Identificar organizações da sociedade civil envolvidas na proteção e promoção dos direitos humanos; -Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto; -Contribuir para o pleno desenvolvimento da personalidade, atitudes e sentido de cidadania. 		<p>Desenvolvimento Sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções; -Relacionar a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito; -Desenvolver valores, atitudes e comportamentos face à preservação do ambiente; -Identificar causas de problemas ambientais; -Promover o respeito por si próprio, pelo outro e pelo meio ambiente; -Respeitar-se a si mesmo e aos outros; -Reconhecer a necessidade do desenvolvimento da compreensão e da tolerância; -Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável; -Desenvolver o espírito de cooperação, de solidariedade e de justiça; -Ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum; -Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; -Preparar para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos no sentido de assegurar o desenvolvimento cívico e democrático equilibrado. 	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
<p>* O aluno é avaliado de acordo com o seu desempenho nos projetos desenvolvidos, tendo em conta as disciplinas envolvidas.</p>	100%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação